



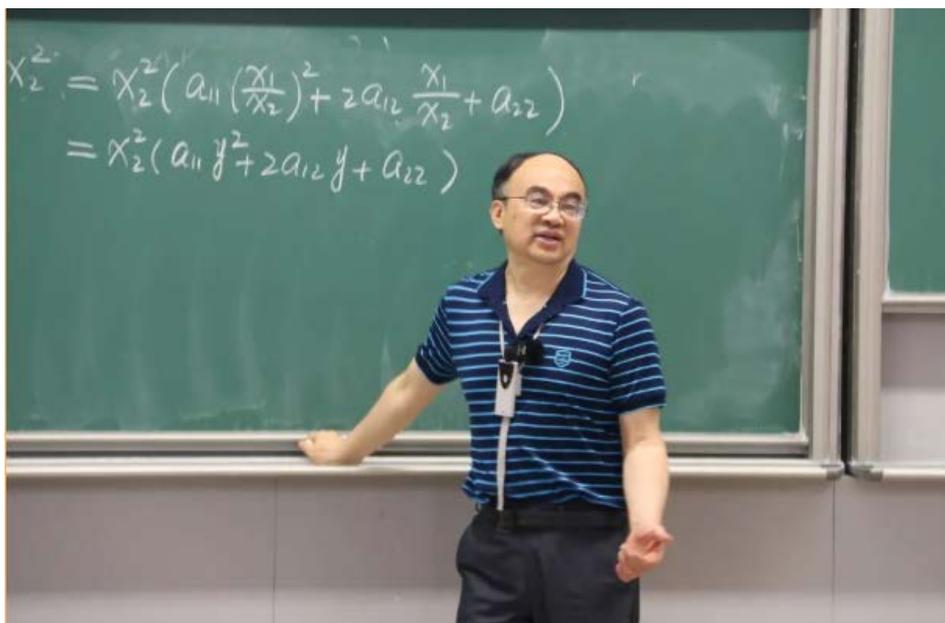
数学科学学院教学简报

(2022 年第 5 期, 总第 17 期)

陈发来教授获得 2022 年度安徽省教书育人楷模

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要讲话精神, 弘扬人民教师高尚师德, 营造尊师重教良好社会风尚, 参照教育部做法, 省委教育工委、省教育厅在第 38 个教师节前组织开展了 2022 年度全省教书育人楷模推选活动。

在各地各校自下而上、逐级审核推荐的基础上, 省委教育工委、省教育厅经研究决定: 中国科学技术大学数学科学学院教授陈发来被推选为 2022 年度全省教书育人楷模。



陈发来，中国科学技术大学数学科学学院教授，全国教学名师，国家杰出青年基金获得者，享受国务院政府特殊津贴。曾先后获得宝钢优秀教师奖特等奖、全国百篇优博论文指导教师、冯康科学计算奖、计算机图形学杰出奖等荣誉。先后两次荣获国家级教学成果二等奖。一直致力于几何建模的理论与方法研究，相关成果获教育部自然科学奖二等奖。先后担任第六届与第七届国务院学会委员会数学学科评议组成员，2006-2010 与 2013-2017 年度教育部教学指导委员会数学委员会委员，第四、五、六届中国工业与应用数学学会常务理事。

陈发来教授在教学上深耕细作，在科研上孜孜以求。他从教三十多年来，一直致力于本科生课程的教学改革与人才培养。他率先在全国高校开设《数学实验》课程，倡导“探索型与研究型”的学习模式。他将数学建模竞赛与课程教学改革相结合，倡导“教研融合”的理念，在全国高校起到重要示范作用。他主持的《线性代数》先后入选国家级精品课程与首届国家一流课程。他倡导“代数与几何的融合、从具体到抽象、理论与应用结合”理念，在全国大学数学教学论坛及 30 多所高校作报告，在全国高校产生了广泛影响。他致力于优秀研究生的培养，培养的学生分别获得全国百篇优博论文奖及提名奖。

多年来，他在计算几何及其在计算机辅助几何设计、计算机图形与图像处理等交叉领域中做出了重要贡献。他与合作者提出了求解有理曲面隐式方程的一个崭新方法——动曲面方法，从而把曲面

隐式化向实用阶段跨出一大步，工作发表在国际图形学领域最负盛名的 SIGGRAPH 会议上，国际同行把它同结式方法、Groebner 基方法并称为求解曲面隐式方程的三大方法之一。他与合作者提出了被国际同行称之为“中国 T 样条”的 PHT 样条，基于 PHT 样条的等几何分析在计算机辅助工程中成为现有等几何分析的有前景的替代。他与合作者提出了“蒙皮-刚架”省材料 3D 打印优化方法，相关工作被《人民日报》在内的十多家知名媒体报道，基于该自主知识产权开发的 3D 打印优化设计软件已在教育、珠宝、机器人仿真等行业得到应用。

在此，向陈发来教授致以衷心祝贺！同时，对我院教学工作支持与奉献的老师们致以衷心感谢！